

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I
CUESTIONARIO SEGUNDO PARCIAL

1. Un objetivo es la _____, _____ y está dirigido a alcanzar un _____, _____ o un _____.
2. De los objetivos que se presentan a continuación, seleccione cuáles son objetivos de investigación:
 - a) Generar una reflexión acerca de los problemas sociopolíticos y económicos que afectan a las sociedades actuales
 - b) Preparar personal técnico para crear, mantener y acrecentar el progreso independiente de un grupo de empresas.
 - c) Determinar las causas de la delincuencia juvenil en los sectores rurales del Municipio Baruta de Estado Miranda en Venezuela.
3. El objetivo general está en correspondencia con la pregunta de investigación: V F
4. Dadas las siguientes preguntas de investigación, ¿cuál sería el objetivo general correspondiente?
 - a) ¿De qué manera afecta el aprendizaje de un grupo de adolescentes el escuchar música mientras realizan sus asignaciones escolares?
 - b) ¿Cuáles son los factores que afectan la permanencia de un grupo de estudiantes en una institución educativa X?
5. ¿Dónde se expresa el logro de los objetivos de investigación?
6. ¿Qué aspectos debe contener el objetivo general de una investigación?
7. Identificar en un objetivo general los eventos de estudio, las unidades, el contexto y la temporalidad:
 - a) Caracterizar el clima organizacional en el Departamento de Educación de adultos de la Zona educativa del Estado Lara, durante el año 2003
 - b) Analizar los aspectos filosóficos y comunicacionales contenidos en los instrumentos jurídicos emitidos durante los años 2033 y 2004 en Venezuela, con base en los criterios que definen la libertad de expresión.
8. ¿Cuáles son los niveles de los objetivos? Explique brevemente cada uno.
9. Identificar tipos de investigación y niveles de investigación, según el objetivo:
 - a) Describir las actividades de mercadeo que realizan los microempresarios del Estado Guarico en la comercialización de productos.
 - b) Evaluar la pertinencia curricular de un programa instruccional
 - c) Verificar la relación entre el consumo de alcohol y la hipertensión arterial en pacientes de una población del Estado Aragua.
10. ¿Cuántos objetivos generales debe tener una investigación? Explique brevemente
11. Los objetivos de investigación deben iniciar con varios verbos: V F
12. Cuantos logros puede tener un objetivo? _____
13. Si queremos realizar una investigación sobre las necesidades básicas en el distrito 14 del Municipio de Cochabamba, que tipo de muestreo debemos emplear? Explique

14. Para realizar un investigación sobre el número de estudiantes de sexto de secundaria de colegios fiscales que pueden ser beneficiados con una beca de estudios, que tipo de muestreo utilizaremos? Explique

15. Dimensión es _____
- 16.Cuál es la característica fundamental de un objetivo

17. Son variables discretas cuando _____
18. ¿Cuál es el concepto de diseño?
19. El objeto del diseño de investigación es _____
20. Los tipos básicos de diseños son: _____
21. ¿A que se refieren los diseños de campo? _____
22. ¿A qué se refieren los diseños bibliográficos? _____

23. ¿Cuántos son los diseños de campo más frecuentes? Explique brevemente cada uno
24. ¿Qué quiere decir experimento post-facto?
25. El diseño _____ es exclusivo de las ciencias sociales y parte de la premisa de que, si queremos conocer algo sobre el comportamiento de las personas, lo mejor, mas simple y directo es preguntárselo a ellas.
26. El estudio de casos es _____
27. Por dato entendemos _____
28. Cualquier información por más pequeña y fragmentaria que sea puede considerarse como dato V F
29. Universo es _____ muestra es _____
30. Los procedimientos para la obtención de muestras aleatorias son los siguientes: _____
31. ¿En que consiste el azar simple?
32. ¿En que consiste el azar sistemático?
33. ¿En que consisten las muestras por conglomerados?
34. ¿En que consisten las muestras estratificadas?
35. El error muestral nunca puede concebirse como un porcentaje del tamaño de la muestra respecto del universo: V F
36. Un _____, es cualquier recurso de que pueda valerse el investigador para acercarse a los fenómenos y extraer de ellos información.
37. Los datos puede subdividirse en dos grandes grupos según su procedencia: _____ y _____
38. Los datos primarios son: _____
39. Los datos secundarios son: _____
40. La observación que se realiza cotidianamente, como parte de la experiencia vital, no puede ser considerada considerada como científica. V F
41. Observar científicamente es: _____
42. Relacione con una línea los siguientes conceptos:
- | | |
|--------------------------|--|
| Observación simple | Consigue ser testigo de los hechos “desde adentro” |
| Observación participante | Adquiere un carácter indirecto |
43. ¿Qué es la entrevista?
44. ¿Cuáles son los tipos de entrevistas? Explique brevemente cada una
45. El cuestionario es un _____
46. Otras técnicas para recolectar datos primarios son:
47. Las bibliotecas ofrecen tres tipos de ficheros. Explique brevemente cada uno
48. La palabra TABULACION deriva etimológicamente del _____ y significa _____
49. La codificación permite agrupar las respuestas para poder evaluar las opiniones más sobresalientes: V F
50. La GRAFICACION es la expresión visual de los valores numéricos que aparecen en los cuadros. V F
51. El análisis de datos es una tarea que se improvisa... V F
52. Un indicador es _____
53. La escala _____ es como una simple lista de las diferentes posiciones que puede adoptar la variable, pero sin que ella se discrimine ningún tipo de orden o relación.
54. La escala _____ establece que existe una gradación entreu no y otro valor, de tal modo que cualquiera de ellos es mayor que el precedente y menor que el que sigue a continuación.
55. Que escala de valoración aplicaría para obtener información sobre las preferencias políticas de los ciudadanos _____
56. Qué tipo de diseño utilizaría para hacer una evaluación completa del funcionamiento de una empresa que produce artículos de limpieza
57. Qué tipo de muestreo aplicaría en una investigación sobre “aplicación de tecnología en la educación” en una institución que cuenta con 50 docentes y cual sería la razón: _____

58. Qué tipo de diseño aplicarías en la investigación de hechos sucedidos durante la guerra del Pacífico? Explique.

59. Qué diferencia hay entre objetivos y propósitos? _____

60.

61. Enlace el tema con el concepto correcto:

- a) Permiten la cualificación y la cuantificación, su presentación puede ser descriptiva, gráfica o numérica. La escala en su totalidad sería un listado de ítems, preguntas o gráficos referidos a todos los aspectos contemplados en dicha escala.
- b) Su construcción es bastante complicada, redacción de ítems, graduarlos, nivelarlos, estudio por criterio de jueces, retirar los ítems en los que no hay acuerdo, pretest, redacción definitiva.
- c) fundamentadas en el diferencial semántico, se utilizan para obtener información respecto a un tópico o varios
- d) Son bastante complicadas de formular si se quiere respetar esa condición en algunos casos. Pueden dirigirse a varios campos de estudio o ser monográficas.

Escalas de Thurstone

Escalas de Osgood

Escalas de Likert

Escalas de Guttman